

附件 2:

老年教育教师说课技能大赛评分标准

一级指标	二级指标与评分细则	分值
一、教材与学情分析 (15 分)	1. 教材地位与内容分析： 准确把握所选内容在课程中的定位与价值，分析透彻，重难点界定准确。	5
	2. 老年学情分析： 能紧密结合老年学员的生理心理特点（如：经验丰富、记忆力变化、学习动机、数字化鸿沟等）进行分析，需求把握精准。	10
二、教学目标设计(15 分)	3. 目标科学性： 教学目标明确、具体、适度，符合教学大纲和老年学员实际水平，表述清晰。	5
	4. 目标维度： 涵盖知识理解、技能掌握、情感态度（兴趣培养、情感陶冶、社会融入等）三个维度，充分体现老年教育的综合价值。	10
三、教学过程与方法 (40 分)	5. 教学思路与结构： 教学主线清晰，环节设计完整（导入-新课-巩固-小结），结构紧凑，逻辑性强，时间分配合理。	10
	6. 适老性与创新性： （核心指标） 教学方法选择具有鲜明的适老性（如：慢节奏、强互动、低技术门槛）。勇于创新，能采用启发式、案例式、体验式等多种方法激发老年学员兴趣。	15
	7. 重点难点突破： 能围绕重难点设计有效的教学策略和教学活动，化难为易，解决策略得当。	8
	8. 互动与思政融合： 课堂互动设计充分，能体现“教师主导、学员主体”的理念。能自然融入积极	7

	老龄化、终身学习、传统文化传承等思政元素，润物无声。	
四、教师基本素养（20分）	9. 语言教态：语言规范、清晰、准确、亲切，富有感染力和激情。教态自然大方，仪表端庄，与听众有良好的眼神交流。	10
	10. 媒体运用：PPT 或教具设计美观、简洁，辅助性强，字体大小适合老年人观看。技术运用熟练且恰到好处，不为技术而技术。	10
	11. 说课艺术：说课环节完整（说教材、说学情、说目标、说过程、说反思），逻辑清晰，过渡自然。不是“背教案”或“讲课的浓缩”。	5
五、说课技巧与特色（10分）	12. 特色亮点：说课过程有突出亮点，或在教学模式、课程思政、服务社会等方面有独特思考和探索，具有示范推广价值。	5
六、时间掌控（扣分项）	说课时间严格控制在 10-12 分钟内。超时或少时每分钟扣 1 分，扣完 3 分为止。	

评分标准使用说明：

1. 评分原则：评委应本着“公平、公正、公开”的原则，依据选手现场表现，对照各项评分细则独立打分。打分可保留小数点后一位。

2. 分值计算：总分为 100 分（不含扣分项）。将各一级指标得分相加，再减去“时间掌控”项的扣分，即为选手最终得分。

3. 评价侧重点：突出“适老性”；强调“综合性”；关注“实用性”。