

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	李巧亭	学号	202165440364	指导老师	卢灿辉
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	2021 级旅游管理 4 班
毕业设计题目	云南 5 日康养游(H5 制作)				
答辩日期	2024. 5. 21		答辩地点	腾讯会议	
答辩小组成员	尹春玲、卢灿辉				
学生自述要点：（16 时 50 分—— 16 时 55 分 ）					
1. 云南 5 日康养游选题意义； 2. 云南 5 日康养游完成步骤； 3. 行程特色； 4. 云南 5 日康养游毕业设计成果特点； 5. H5 展示。					
答辩组提问及学生回答情况简述：（16 时 55 分——17 时 00 分）					
1. 完善毕业设计说明书的格式，完善行程，行程特色需提炼； 2. H5 建议换一个带康养氛围的背景音乐。					
记录员（签名）	殷浩		答辩小组长签名	尹春玲	

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	彭煊楷	学号	202165440512	指导老师	薛馨
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	旅游新媒体班
毕业设计题目	西双纳内国亲子一日游 <H5制作>				
答辩日期	2024.5.25	答辩地点	远教楼207		
答辩小组成员	徐震宇、薛馨、张楠				
学生自述要点: (16时08分—16时11分) ① 分享在资料收集、内容整合等方面遇到的问题及如何解决? ② 展示H5的部分页面和交互效果,说明其特色.					
答辩组提问及学生回答情况简述: (16时11分—16时15分) 问: 在行程安排中如何平衡参观景点和游客体验的关系? 答: 在安排行程时会合理规划时间,给游客留有足够的自由活动和休息时间,让他们能更好地感受景点氛围.同时也避免过于紧张的行程导致游客疲惫,从而达到较好的效果.					
记录员(签名)	江/6/	答辩小组长签名	徐震宇		

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	徐欢	学号	202165440421	指导老师	蒋露姣
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	2021 旅游管理 5 班
毕业设计题目	丽江休闲 5 日游 H5 制作				
答辩日期	2024.5.21		答辩地点	腾讯会议	
答辩小组成员	徐震宇、薛馨、张楠				
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分） 我制作的题目是“丽江休闲 5 日游 H5”。 选择这个主题，是因为丽江以其独特的自然风光、民族文化和悠闲的生活节奏吸引着众多游客。 在内容规划上，这 5 天的行程包括了丽江古城、玉龙雪山、束河古镇、拉市海等知名景点。每一天都有详细的行程安排，如在丽江古城漫步感受纳西族的风情，去玉龙雪山欣赏壮丽的雪景，在束河古镇体验宁静的时光，在拉市海享受骑马划船的乐趣。 设计方面，H5 页面整体风格清新自然，色彩以蓝天白云、青山绿水为主色调，搭配具有丽江特色的建筑和民族元素的图案。页面布局简洁美观，方便用户浏览和操作。 技术上，运用了流畅的动画效果、优美的背景音乐和清晰的图片展示，让用户能够身临其境地感受到丽江的魅力。 通过这个 H5 的制作，我希望为游客提供一个轻松、惬意的丽江休闲之旅方案。					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分） 提问 1：如何在 H5 中体现丽江的民族文化特色？ 回答：在 H5 中，通过对各个景点的介绍，融入了纳西族的传统文化元素，如东巴文字、传统服饰、民族节日等的介绍。同时，推荐了一些参与民族文化活动的场所和项目，如观看纳西古乐表演、学习东巴造纸术等，让游客能够更深入地了解 and 体验丽江的民族文化。 提问 2：对于丽江的高海拔地区，如玉龙雪山，在 H5 中如何提醒游客注意身体状况？ 回答：在玉龙雪山的行程介绍页面，特别设置了高海拔注意事项的板块，提醒游客提前做好身体准备，如提前服用抗高原反应的药物、避免剧烈运动等。同时，提供了在出现高原反应时的应对措施和紧急救援的联系方式。					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	肖 鹏	学号	20245204080	指导老师	肖 通
二级学院	经济管理	专业	旅游管理	班级	21级旅游管理班
毕业设计题目	“漫行千岛湖”杭州五日晚自驾游(H5制作)				
答辩日期	2024年5月23日	答辩地点	远教楼207		
答辩小组成员	肖 通、罗明凡				
学生自述要点: (时 分 — 时 分) 一、选题意义 1. 主题 2. 目的地 二、设计过水呈 1. 自驾游行程偏好 ①行程天数 ②组团方式 ③出行意愿 ④消费能力 ⑤客户年龄 ⑥出行住宿偏好 2. 产品设计 ①选择景点 ②选择出行交通方式 ③选择住宿设施 ④选择餐饮安排 ⑤确定行程路线 3. 核算成本报价 4. 选择制作平台 5. H5展示 三、行程简介 四、产品特点					
答辩组提问及学生回答情况简述: (时 分 — 时 分) 1. 线路上的特色 ①打卡地道杭帮菜 ②入住湖心酒店, 尽享湖光山色 ③自驾赏临湖全景风貌。④水下新城, 体验经典环湖路线。⑤诸多露营活动 2. 露营地与其他的特点 紧依千岛湖森林氧吧, 身在日式山野园林营地中。 拥有露营烧烤、音乐会、山野餐厅、森林吧台诸多活动。					
记录员(签名)	卢火山光军		答辩小组长签名	肖 通	

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	钟小丹	学号	202165440450	指导老师	尹春玲
二级学院	经济管理	专业	旅游管理	班级	景区运营
毕业设计题目	京城古韵·诗梦之旅——北京 7 天 6 晚研学游 H5 制作				
答辩日期	2024 年 5 月 22 日		答辩地点	教学楼 142	
答辩小组成员	尹春玲、卢灿辉、殷浩				
学生自述要点：（11 时 00 分——11 时 05 分） 1. 北京 7 天 6 晚研学游选题意义； 2. 北京 7 天 6 晚研学游完成步骤； 3. 北京 7 天 6 晚研学游行程特色； 4. 北京 7 天 6 晚研学游毕业设计成果特点； 5. H5 设计要素； 6. H5 展示。					
答辩组提问及学生回答情况简述：（11 时 05 分——11 时 20 分） 1. 主题名称中的京城的内涵是什么？ 答：京韵一般指北京地区特有的音韵系统和语调。它是一种古老而独特的音韵体系,代表了北京话的独特之处。京韵在传统戏曲、民间艺术以及日常生活中都扮演着重要角色。在我的这个设计里泛指北京城的独特气质，北京研学需要有京城最具代表性的一些景点或活动来体现。 2. H5 封面是否能表达京韵和诗梦的感觉？ 答：我觉得是可以的，例如选用了故宫博物院作为背景图，音乐采用稍微轻快一点的背景音乐来体现诗梦。					
记录员（签名）	殷浩		答辩小组长签名		

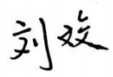
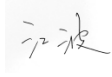
湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	邹凌云	学号	202165440420	指导老师	张楠
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	2021 旅游管理 5 班
毕业设计题目	探京之旅——北京亲子之旅 5 日游 H5 制作				
答辩日期	2024.5.21		答辩地点	腾讯会议	
答辩小组成员	徐震宇、薛馨、张楠				
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分） 我的作品是“探京之旅——北京亲子之旅 5 日游 H5 制作”。 选择这个主题，是因为北京作为我国的首都，拥有丰富的历史文化和教育资源，非常适合亲子共同探索和学习。 在内容规划上，这 5 天的行程涵盖了故宫、天安门广场、中国科技馆、北京动物园、八达岭长城等具有代表性的景点。每个景点都配备了有趣的亲子互动环节和知识讲解，旨在激发孩子们的兴趣和好奇心。 设计方面，H5 页面色彩鲜艳、活泼，采用了大量生动的卡通形象和插画，以吸引孩子的注意力。页面布局简洁明了，操作便捷，方便家长和孩子浏览。 技术上，运用了流畅的动画效果、清晰的音频解说，增强了用户的体验感和参与感。 通过这个 H5 的制作，我希望为亲子家庭提供一个丰富、有趣且有教育意义的北京之旅方案。					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分） 提问 1：如何考虑不同年龄段孩子的兴趣差异？ 回答：在行程安排中，设置了多样化的活动。对于低年龄段的孩子，更多安排直观、有趣的体验，如动物园的动物表演观赏；对于高年龄段的孩子，增加了一些具有挑战性和深度的项目，如在科技馆参与科学实验。同时，在知识讲解部分，也根据孩子的认知水平进行了分层设计。 提问 2：如何保障孩子在参观历史文化景点时能真正有所收获？ 回答：在 H5 中提供了详细的预习资料和简单易懂的历史故事，让孩子在参观前有初步了解。在景点参观时，安排了专业的讲解员或者通过音频导览，以生动有趣的方式为孩子讲解。并且设置了互动问答和小任务，帮助孩子巩固所学知识。					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

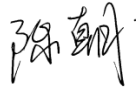
湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈艳	学号	202165400502	指导老师	徐震宇
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	新媒体
毕业设计题目	"追溯三千年·探索紫禁城"北京研学五日游				
答辩日期	2024.5.25		答辩地点	远教楼 207	
答辩小组成员	徐志宇 张婷 舒馨				
学生自述要点: (时 分—— 时 分) ① 说明选择 "追溯三千年·探索紫禁城" 题目的原因及意义, 强调北京的研学价值。 ② 分享收集资料、策划行程等过程中遇到的困难及解决办法。					
答辩组提问及学生回答情况简述: (时 分—— 时 分) 问: 在研学活动中如何激发学生的主动性参与度? 答: 我们在行程设置了一些小组任务和挑战, 让学生们通过合作和竞争来深入参与研学。 问: 对于不同年龄段学生, 这个研学计划是否具备适配性? 答: 我们在设计时考虑到不同年龄段学生的特点和需求, 满足不同年龄段学生多元化需求。					
记录员(签名)	文月妮		答辩小组长签名	范志	

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈梦清	学号	202165440224	指导教师	彭文喜
二级学院	经济管理	专业	旅游管理	班级	新媒体运营班
毕业设计题目	上海 6 日亲子游 H5 制作				
答辩日期	5 月 24 日	答辩地点	教学楼 238		
答辩小组成员	江波、刘姣、彭文喜				
学生自述要点：（ 10 时 35 分——10 时 40 分 ） 一、毕业设计思路 1. 选题意义 2. 完成步骤 二、毕业设计过程 1. 游客偏好分析 2. 设计游览线路 3. 核算成本及报价 4. 选择 H5 制作平台 5. 制作 H5 三、毕业设计成果特点 四、H5 展示					
答辩组提问及学生回答情况简述：（10 时 40 分——10 时 45 分） 一、请问你的毕业设计有什么亮点？ 结合上海的旅游特色开发产品，丰富了从湖南前往上海的亲子游产品，相比于同类型产品，该产品能体验众多内容，比如跟孩子一起探秘海底的壮观与神秘、增强保护动物宣传理念、水族馆亲子照、带孩子感受百年建筑历史等 H5 的设计风格，包括图片、主题、文字内容、背景音乐等都围绕亲子游主题，突出产品特点、在末页设置了报名方式，方便观看者填写信息，同时 也有我们的联系方式及地点，方便观看者直接报名或者电话咨询。					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	雷郴花	学号	202165440360	指导老师	戴芸伊
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	四班
毕业设计题目	探秘中医文化 传承国之瑰宝——长沙九芝堂中医药非遗研学旅行课程				
答辩日期	2024 年 5 月 24 日		答辩地点	腾讯会议	
答辩小组成员	戴芸伊 李晓霞 陈朝				
学生自述要点：（ 19 时 20 分—— 19 时 30 分 ） 1、分析研学需求调查表 2、分析研学旅行产品设计的主题 3、研学旅行课程产品设计的行程费用 4、分析研学旅行课程产品设计的行程思维导图 5、研学旅行课程产品设计的特课程特色					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 19 时 30 分—— 19 时 40 分） 答辩组提问： 同学你好，我看到你整一个课程设计当中，在研学需求调研表中，出行日期是在 6 月中旬，那么第 4 个单元课程，“我和药植园有个约”的动手实践中有动手制作薄荷盆栽，请问这一点对于季节性有要求吗？ 学生回答： 各位老师好，对于您提出的问题我做出一下答辩。首先在湖南农业大学药植园与九芝堂研究合作基地地点中有大棚的水培和土培的装置设施，供一年四季参观养殖。其次薄荷一般除了夏季和冬季不可以进行扦插以外，其他时间都能进行，但以春季五月份到六月份进行土壤扦插最好，而秋季九月份到十月份进行水插最好。 其次，出行日期在 6 月中旬，我们需要注意养护盆栽薄荷，可将环境的温度稳定在 20～30 度之间，还要给予薄荷充足的光照、水分和肥料。夏季多高温烈日，光照过强，需要将薄荷盆栽放在阴凉通风的环境下，避免强光照射。薄荷喜温，适合在温暖、湿润和通风良好的气候环境下生长。薄荷喜酸性土，适应能力较强，对土壤的要求不高。薄荷不耐水涝，可以用疏松、透气和排水性能良好的肥沃砂质壤土或营养土进行种养，在其生长期间，要根据土壤的干湿情况，适量的浇水，保持土壤湿润。夏季期间蒸发量较大，空气较为干燥，需要增加浇水量，还要适当的给薄荷喷水，有降温增湿的作用。					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

学生姓名	于晓涵	学号	20216544028 6	指导老师	罗明凡
二级学院	经济管理学院	专业	旅游管理	班级	21级旅游管理 二班
毕业设计题目	“穿越千年的对话”——北京6日文博游H5制作				
答辩日期	2024.05.23		答辩地点	腾讯会议	
答辩小组成员	张思茵、余涵璇子、钟吉秋、林双双、于晓涵、彭好、刘章豪、罗意、何家颖、黄海志				
学生自述要点：（18时39分——18时41分） 1. 设计思路 (1) 做什么 (2) 为什么 (3) 怎么做 2. 设计过程 (1) 行程设计 (2) H5设计 3. 设计难点及解决方案： (1) 官方数据寻找 (2) 特色活动设计					
答辩组提问及学生回答情况简述：（18时42分——18时45分） 1、你的主题穿越千年的对话与你的设计有哪些联系？ 首先，行程设计中安排了故宫博物院，里面绘画、书法、玉器、瓷器、珍宝、古籍文献等文物均是中华几千年文化的瑰宝，在导游的带领下，穿着汉服斗篷，沉浸式游玩故宫，与文物来一场心灵上的对话。 其次，颐和园、长城、天坛、清华大学/北京大学等景点也都有百年历史，欣赏这些历史上的古建筑，学习非遗皮影戏，再去到环球影城、奥林匹克公园等现代景点，给大家一种从古至今穿越的感受。 2、你的报价是多少？你认为你的报价和消费层次是相匹配的吗？ 我的报价是5999元/人。 我认为我的报价与消费层次是相匹配的。因为根据游客消费偏好分析，中等消费意愿占55.9%，高等消费意愿占35.9%，可见旅游人群线上消费能力较高，部分用户追求舒适、个性化的品质出游体验。行程为了保障游客旅程中的舒适度，安排的是双飞、省内空调大巴，以及市中心的酒店；为了保障个性化体验，安排了特色活动，例如：穿斗篷游故宫、体验皮影戏、颐和园游船听故事、文物表情包等活动。					
记录员（签名）	于晓涵		答辩小组长签名	罗明凡	