

信息工程学院软件技术专业

2024 届毕业设计工作总结

毕业设计是软件技术专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

软件技术专业根据人才培养方案，参考湖南省教育厅“电子与信息大类专业毕业设计指南”，按照本专业毕业设计标准的具体要求，认真部署毕业设计的相关工作，现将 2024 届毕业设计工作总结如下。

一、毕业设计组织工作

1. 成立本专业毕业设计工作小组，贯彻执行学院有关毕业设计的管理规定，结合本专业培养目标和特点，制定了毕业设计标准、毕业设计工作方案。

组长：杨秋芬

成员：胡汀、李灿军、钟绍辉、周园园、符毓晟、刘冠群、陈彩华、张璐、曹守富、廖海红、龙卫兵、肖尧、邓华侔、王勇。

2. 认真聘请毕业设计指导教师，严格履行指导任务。指导教师充分利用线下、线上（电话、QQ、邮箱、视频会议）等各种方式对学生全程悉心指导。让学生结合工作岗位的实际情况选题、指导学生进行毕业设计任务的实施、精心修改毕业设计。每位指导教师对学生的指导都超过了 3 次。

3. 严格把握时间节点，按质按量完成毕业设计指导与答辩工作。

(1) 动员准备阶段

时间安排：2023 年 11 月 15 日前。成立院级毕业设计工作小组，通过班会、宣讲以及动员会等形式，让毕业班学生了解毕业设计的意义、要求，做好毕业设计的前期准备工作。

(2) 毕业设计选题阶段

时间安排：2023 年 11 月 30 日前。软件技术教研室按照湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》中发布的专业大类毕业设计指南制定本专业毕业设计标准，明确本专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标；遴选毕业设计指导教师；科学确定毕业设计任务，向学生公布选题指南，并完成学生毕业设计选题工作；30 日前软件技术专业向学院提交 2024 届毕业生毕业设计标准的纸质稿和电子稿；指导教师指导学生在超星平台上完成学生毕业设计专栏的建设工作，并在超星平台个人主页上搭建所指导毕业设计学生的空间链接表。

(3) 毕业设计实施与检查阶段

时间安排：2023 年 12 月 1 日至 2024 年 4 月 30 日。指导教师按要求指导学生完成《毕业设计任务书》；指导学生开展毕业设计，并将相关文件按要求上传至超星平台学生毕业设计专栏；软件技术教研室先对本专业学生的毕业设计专栏建设的完成情况进行检查，再请学院对本专业学生毕业设计开展情况进行初期检查和中期检查。

(4) 毕业设计考核答辩阶段

时间安排：2024年5月20日前。指导教师对学生毕业设计进行评阅，填写《毕业设计指导教师评阅表》；软件技术教研室组织学生进行毕业设计答辩，填写《毕业设计答辩记录表》；指导教师指导学生填写《毕业设计教师指导记录表》和《毕业设计成果报告书》，完成学生毕业设计专栏建设；指导教师完成毕业设计成绩的评定和成绩录入工作，填写《毕业设计成绩评定表》。

（5）总结阶段

时间安排：2024年6月15日前。软件技术教研室向学院提交《学生毕业设计展示网址列表》电子稿；同时，提交2024届毕业生毕业设计工作总结和《毕业设计完成情况自查汇总表》的纸质稿和电子稿；学院对本专业毕业设计完成情况进行终期检查；指导教师按要求完成学生毕业设计资料归档工作，并交学院教务干事存档。

二、毕业设计检查工作

软件技术专业先后完成了三轮毕业设计检查工作。第一轮检查在2023年12月中旬完成，主要检查学生选题及任务书下达情况；第二轮检查在2024年6月上旬前完成，以指导教师的自查为基础，完成了学生设计成果、设计报告及毕业设计空间上传的情况；第三轮检查在2024年7月上旬前完成，以指导教师交叉检查为基础，完成毕业设计质量的检查。

三、毕业设计情况

软件技术专业2024届毕业生共184人，其中182人毕业设计达到要求，2人未达到要求。

从选题来看：本届毕业生的毕业设计选题以应用研究为主，大部分同学的选题都是“基于XX的XX系统设计与实现”的软件开发，选题符合本专业教学的要求，有较强的实践性，能使学生充分利用所学知识解决工作中的实际问题，让他们的职业能力得到很大程度上的提升。

从设计成果来看：一是，通过完成毕业设计，帮助学生对本专业的核心技能进行梳理，能从实际应用的角度，全面认识包括需求分析、开发、实现、测试、交付和维护在内的软件开发生命周期，培养学生解决实际问题的能力。二是，通过对参考文献的阅读和分析，使学生对工作过程中的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有了更多的认识；三是，大量资料的搜索、整理和应用，也增加了信息检索和应用的能力；四是，通过文档的撰写，提高了学生的文字水平、文档整理的水平。

四、毕业设计存在的问题

1. 学生的认识与态度问题

有些学生对于毕业设计环节的重要性认识不够，无法正确对待毕业设计的学习；有些学生忙于找工作或其他事务，未能投入足够的时间和精力进行毕业设计；有些学生由于本身能力不足，如文化基础差、学习成绩不好，无法独立完成毕业设计工作。

2. 技术与实践问题

有些学生在软件开发过程中，由于技术能力的局限性，对于系统设计、分析、编码、测试等环节掌握不够深入；有些学生在实践操作

中，对于新技术、新工具的掌握不够熟练，导致开发效率低下；有些学生在项目实现过程中，缺乏实际问题的处理能力，对于遇到的困难无法有效解决。

五、 改进的方向

1. 增强学生对毕业设计的认识和态度

通过课程、讲座和辅导等形式，强调毕业设计对学生专业能力和职业发展的重要性。引导学生树立正确的学习态度，合理安排时间，确保毕业设计的顺利进行。加强对学生的诚信教育，明确抄袭等行为的严重后果，营造良好的学术氛围。

2. 提升技术与实践能力

加强学生对软件开发相关课程的学习，提高理论基础和技术能力。引导学生关注新技术、新工具的发展和应用，鼓励其在毕业设计中尝试使用。提供实践机会，如参与实际项目、实验室研究等，提高学生的实践能力和问题解决能力。

3. 完善指导和管理制度

加强指导教师队伍的建设，提高指导教师的专业水平和指导能力。加强过程监控和质量保障，定期检查项目进度和质量，及时发现问题并予以解决。

通过以上改进方向的实施，可以有效提升软件技术专业毕业设计的质量，培养学生的专业能力和创新精神，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。